

4 JOURS

28 heures de formation

P

Prérequis

Aucun

Public

Tous formateurs

Durée

Module 1 : 2 jours

Intersession d'environ 15 jours

Module 2 : 2 jours

Organisation

De 3 à 12 stagiaires

Intervenants

Formateurs de formateurs certifiés

Évaluation

Évaluation formative et délivrance d'une attestation de fin de formation

LA FORMATION

La formation "Perfectionner ses compétences pédagogiques" se destine aux formateurs de tous niveaux souhaitant améliorer efficacement et rapidement leur savoir-faire et savoir-être dans leur métier de formateur. Elle permet d'expérimenter, de s'approprier et de tester une multitude de techniques, d'outils et d'astuces nécessaires à la réalisation de formations percutantes. A la fin de cette formation, les stagiaires seront en mesure d'élaborer un programme de formation au plus près des attentes du public, de transmettre de manière motivante, d'animer avec aisance et performance et d'évaluer efficacement les compétences transmises.

OBJECTIF DE LA FORMATION

Être capable de concevoir et d'animer une session de formation dynamique, pertinente et suscitant l'adhésion de l'ensemble du groupe d'apprenants.

COMPÉTENCES VISÉES

Établir et s'approprier efficacement un cahier des charges de formation

Maîtriser les processus d'apprentissage chez l'adulte pour optimiser l'appropriation

Construire un déroulé pédagogique adapté et performant

Optimiser la transmission par une pédagogie innovante et dynamique

Développer son aisance en animation et adopter une posture de formateur bienveillant

PÉDAGOGIE

Ludique et applicative, expérimentations pratiques, jeux de rôles, applications concrètes

70 % pratique 30 % théorique

LE PROGRAMME

1/ Établir et s'approprier efficacement le cahier des charges d'une formation

Déterminer les résultats concrets à atteindre

Décliner ces résultats en compétences élémentaires

Définir les conditions de réussite et d'acquisition des compétences

Préciser les savoirs associés nécessaires à transmettre

2/ Maîtriser les processus d'apprentissage de l'adulte

Les différentes préférences cérébrales

Les conditions d'apprentissage clés chez l'adulte

Les phases de l'apprentissage chez l'adulte

La chronobiologie de l'adulte en formation

Les différents canaux de communication et les mécanismes de la mémorisation

3/ Construire un déroulé pédagogique adapté et performant

Élaborer des objectifs pédagogiques sur la base des compétences à acquérir

Identifier les savoirs fondamentaux et les points de complexité

Tenir compte des processus d'apprentissage dans l'élaboration de son déroulé

Optimiser les constructions de séquences pédagogiques

Varié efficacement les différentes formes d'évaluations

4/ Optimiser la transmission par une pédagogie innovante et dynamique

Innover dans les méthodes pédagogiques

Choisir des méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs et publics

Varié les techniques pédagogiques pour favoriser la mémorisation et la compréhension

Élaborer des supports pertinents pour le formateur et pour les stagiaires

Utiliser des techniques d'évaluation variées et ludiques

5/ Développer son aisance et adopter une posture de formateur bienveillant

Les préparatifs essentiels à une bonne formation

Les techniques pour gérer son stress et apprivoiser son trac

La maîtrise du non verbal et du feedback des apprenants

La gestion du temps de parole formateur/apprenants

Anticiper et gérer les situations difficiles en formation

Favoriser la bonne ambiance et la bienveillance

Permettre à chaque stagiaire de se situer et d'intégrer le collectif

Adapter sa posture à la dynamique du groupe

EN SAVOIR PLUS

Réf : FO01

www.compétences-prevention.com

0 810 900 960

contact@compétences-prevention.com