

# Passerelle Formateur PRAP IBC vers Formateur PRAP 2S

**4 JOURS**

28 heures de formation

**Pa**

## Prérequis

Titulaire du certificat de formateur PRAP IBC.

## Public

Formateurs PRAP IBC.

## Durée

4 jours soit 28 heures en présentiel.

## Organisation

De 4 à 10 stagiaires.

## Intervenants

Formateurs de formateurs certifiés par l'INRS.

## Évaluation

Délivrance d'une attestation de formation et d'un certificat de formateur PRAP 2S, renouvellement du certificat de formateur PRAP IBC sous réserve de satisfaction des critères d'évaluation. Évaluation à chaud et à froid.

## ■ LA FORMATION

La formation-action "Passerelle Formateur PRAP 2S" est destinée aux formateurs PRAP IBC souhaitant élargir leurs compétences au secteur sanitaire et social, dans le but de former à leur tour des acteurs PRAP 2S. Elle permet d'élargir son champ d'action de formation tout en renouvelant son certificat de formateur initial. À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de maîtriser les spécificités du secteur sanitaire et social et de transmettre les bonnes pratiques de prévention et de mobilisation adaptées aux soignants et aux aidants.

### OBJECTIF DE LA FORMATION

Renouveler sa certification INRS tout en élargissant ses compétences de formateur PRAP au secteur sanitaire et social.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les spécificités du secteur sanitaire et social.
- Élaborer un projet de prévention performant adapté à la structure.
- Organiser et dispenser une formation PRAP pour des soignants et des aidants.

### PÉDAGOGIE

Recueil des attentes pré-formation. Pédagogie ludique et applicative, expérimentations pratiques, jeux de rôles. Adaptation pédagogique aux besoins des stagiaires.

60 % pratique 40 % théorique.

## ■ LE PROGRAMME

### 1/ Maîtriser les spécificités du secteur sanitaire et social

- Spécificité et sinistralité.
- Le travail en établissement.
- Les caractéristiques et rôles des différents métiers du soin.
- Les risques d'atteinte à la santé : facteurs biomécaniques, facteurs psychosociaux, environnement physique.

### 2/ Élaborer un projet de prévention performant adapté à la structure

- Établir un projet adapté aux besoins de l'établissement.
- Intégrer la démarche de prévention dans les activités de l'établissement.
- Impulser une approche participative de la prévention.

- Déterminer les rôles et actions clés de chaque membre du personnel.
- Accompagner l'établissement dans le diagnostic de ses besoins en prévention.
- Élaborer un plan d'action adapté aux besoins identifiés.
- Promouvoir le projet de prévention.

### 3/ Organiser et dispenser une formation PRAP pour des soignants et des aidants

- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort.
- Les liens entre mobilisations périlleuses, accidents et douleurs physiques.
- Les techniques de mobilisation adaptées aux personnes dépendantes.
- Les outils de recherche de pistes d'amélioration des situations de travail.

- Maîtriser les processus d'apprentissage chez l'adulte.
- Construire un déroulé pédagogique adapté et performant.
- Optimiser la transmission par une pédagogie performante.

## EN SAVOIR PLUS

Réf : P502

- [www.competences-prevention.com](http://www.competences-prevention.com)
- 0 810 900 960
- [contact@competences-prevention.com](mailto:contact@competences-prevention.com)