

Consolider ses compétences pédagogiques de formateur PRAP

3 JOURS

21 heures de formation

P

Prérequis

Avoir suivi une formation de formateur PRAP initiale.

Public

Formateurs PRAP.

Durée

3 jours soit 21 heures en présentiel.

Organisation

De 4 à 12 stagiaires.

Intervenants

Formateurs de formateurs PRAP certifiés par l'INRS.

Évaluation

Évaluation formative et délivrance d'une attestation de fin de formation. Évaluation à chaud et à froid.

LA FORMATION

Cette formation de trois jours permet à un formateur PRAP, en complément de sa formation initiale, de construire son déroulé pédagogique et parfaire ses compétences en animation de séquences et manutention tout en utilisant un support d'activité adapté.

OBJECTIF DE LA FORMATION

Être capable de concevoir et d'animer une session de formation dynamique, pertinente et suscitant l'adhésion de l'ensemble du groupe d'apprenants.

COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les processus d'apprentissage chez l'adulte pour optimiser l'appropriation.
- Construire un déroulé pédagogique adapté et performant.
- Optimiser la transmission par une pédagogie innovante et dynamique.
- Développer son aisance en animation et adopter une posture bienveillante.
- Maîtriser les principes de manutention.

PÉDAGOGIE

Recueil des attentes pré-formation. Pédagogie ludique et applicative, expérimentation pratique, jeux de rôles, applications concrètes.

70 % pratique 30 % théorique.

LE PROGRAMME

1/ Maîtriser les processus d'apprentissage de l'adulte

- Les différentes préférences cérébrales.
- Les conditions d'apprentissage chez l'adulte.
- Les phases de l'apprentissage chez l'adulte.
- La chronobiologie de l'adulte en formation.
- Les différents canaux de communication et les mécanismes de la mémorisation.

2/ Construire un déroulé pédagogique adapté et performant

- Élaborer des objectifs pédagogiques sur la base des compétences à acquérir.
- Les savoirs fondamentaux et les points de complexité.
- Tenir compte des processus d'apprentissage dans l'élaboration de son déroulé.
- La construction de séquences pédagogiques.
- Les différentes formes d'évaluations.

3/ Optimiser la transmission par une pédagogie innovante et dynamique

- Innover dans les méthodes pédagogiques.
- Choisir des méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs et publics.

- Varier les techniques pédagogiques pour favoriser la mémorisation et la compréhension.
- Élaborer des supports pertinents pour le formateur et pour les stagiaires.
- Utiliser des techniques d'évaluation variées et ludiques.

4/ Développer son aisance et adopter une posture de formateur bienveillant

- Les préparatifs essentiels d'une bonne formation.
- Les techniques pour gérer son stress.
- La maîtrise du non verbal et du feedback des apprenants.
- La gestion du temps de parole formateur/apprenants.
- Anticiper et gérer les situations difficiles en formation.
- Favoriser la bonne ambiance et la bienveillance.
- Permettre à chaque stagiaire de se situer et d'intégrer le collectif.
- Adapter sa posture à la dynamique du groupe.

5/ Maîtriser les principes de manutention

- Revoir les techniques de base de manutention.
- Justifier les techniques à partir des principes de sécurité physique et d'économie d'effort.
- Intégrer l'utilisation des aides techniques.

EN SAVOIR PLUS

Réf : FO02

- www.compétences-prevention.com
- 0 810 900 960
- contact@competences-prevention.com