

# Ressentir pour mieux agir : simulateur de vieillissement



## Objectif

Améliorer sa compréhension du vieillissement pour optimiser son accompagnement.

Modalité pédagogique — PRÉSENTIEL

### — EN RÉSUMÉ

La formation "Accompagnement des personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer" se destine aux personnels de structures du secteur sanitaire et social souhaitant améliorer leur compréhension et leur prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés.

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de maîtriser le mécanisme de ces troubles, d'évaluer les besoins d'accompagnement de la personne souffrante et d'adopter un comportement professionnel et une communication adaptée aux besoins identifiés.

### — COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les processus, aspects et conséquences du vieillissement.
- Ressentir pour mieux comprendre et comprendre pour mieux agir.
- Optimiser ses pratiques professionnelles et harmoniser les accompagnements de la personne âgée.

### — PÉDAGOGIE

Recueil des attentes pré-formation. Pédagogie ludique et applicative, expérimentations sensorielles et pratiques, jeux de rôles, applications concrètes. Dynamique de co-construction de nouvelles pratiques et optimisation des actions existantes.

90% pratique 10% théorique.

FORMATION



Recommandée



Qualifiante

— 7 heures

soit 1 jour de formation

Référence —

SV01

### PRÉREQUIS

Aucun.

### PUBLIC

Tous personnels de structures sanitaires et sociales.

### ORGANISATION

De 3 à 5 stagiaires.

### INTERVENANTS

Formateurs spécialistes du secteur sanitaire et social.

### ÉVALUATION

Délivrance d'une attestation individuelle de formation ainsi qu'un certificat de réalisation. Évaluation à chaud et à froid.

## Le programme

### 1 Connaître les processus, aspects et conséquences du vieillissement

- Les représentations de la vieillesse.
- Le vieillissement sous l'angle socio-démographique.
- Les différents processus de sénescence.
- Le vieillissement pathologique et la prévention des pathologies associées.

### 2 Ressentir pour mieux comprendre et comprendre pour mieux agir

- Les déficiences visuelles, auditives, kinesthésiques dans les situations du quotidien.
- Expérimentation sensorielle de chaque déficience.
- Expérimentation du vieillissement moteur dans les aides au déplacement.
- Expérimentation des tremblements dans la pratique des gestes d'une personne âgée.
- Expérimentation des douleurs chroniques du personnel du secteur sanitaire et social.
- La prévention des douleurs chroniques du personnel (dorsales, carpiennes..).

### 3 Optimiser ses pratiques professionnelles et harmoniser les accompagnements de la personne âgée

- Les ressentis des stagiaires « personnes âgées » lors des expérimentations.
- Les ressentis des stagiaires « accompagnants » lors des expérimentations.
- Définir et choisir des engagements individuels et collectifs d'optimisations des pratiques.