

Consolider ses compétences pédagogiques de formateur SST



Objectif

Être capable de concevoir et d'animer une session de formation dynamique, pertinente et suscitant l'adhésion de l'ensemble du groupe d'apprenants.

Modalité pédagogique — **PRÉSENTIEL**

— EN RÉSUMÉ

Cette formation de deux jours permet à un formateur SST, en complément de sa formation initiale, de construire son déroulé pédagogique, de parfaire ses compétences en animation de séquences ainsi que ses compétences en gestuelle de secourisme.

— COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les processus d'apprentissage chez l'adulte pour optimiser l'appropriation.
- Construire un déroulé pédagogique adapté et performant.
- Optimiser la transmission par une pédagogie innovante et dynamique.
- Développer son aisance en animation et adopter une posture bienveillante.
- Maîtriser les techniques de secourisme et parfaire sa connaissance du matériel pédagogique.

— PÉDAGOGIE

Recueil des attentes pré-formation. Pédagogie ludique et applicative, expérimentations pratiques, jeux de rôles, applications concrètes.

70 % pratique 30 % théorique.

FORMATION



Recommandée



Qualifiante

— **14 heures**

soit 2 jours de formation

Référence —

FCOSST

PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation de formateur SST initiale.

PUBLIC

Formateurs SST.

ORGANISATION

De 4 à 10 stagiaires.

INTERVENANTS

Formateurs de formateurs SST.

ÉVALUATION

Évaluation formative et délivrance d'une attestation de fin de formation ainsi qu'un certificat de réalisation. Évaluation à chaud et à froid.

Le programme

1 Maîtriser les processus d'apprentissage de l'adulte

- Les différentes préférences cérébrales.
- Les conditions d'apprentissage chez l'adulte.
- Les phases de l'apprentissage chez l'adulte.
- La chronobiologie de l'adulte en formation.
- Les différents canaux de communication et les mécanismes de la mémorisation.

2 Construire un déroulé pédagogique adapté et performant

- Élaborer des objectifs pédagogiques sur la base des compétences à acquérir.
- Les savoirs fondamentaux et les points de complexité.
- Tenir compte des processus d'apprentissage dans l'élaboration de son déroulé.
- La construction de séquences pédagogiques.
- Les différentes formes d'évaluations.

3 Optimiser la transmission par une pédagogie innovante et dynamique

- Innover dans les méthodes pédagogiques.
- Choisir des méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs et publics.
- Varier les techniques pédagogiques pour favoriser la mémorisation et la compréhension.
- Élaborer des supports pertinents pour le formateur et pour les stagiaires.
- Utiliser des techniques d'évaluation variées et ludiques.

4 Développer son aisance et adopter une posture de formateur bienveillant

- Les préparatifs essentiels d'une bonne formation.
- Les techniques pour gérer son stress.
- La maîtrise du non verbal et du feedback des apprenants.
- La gestion du temps de parole formateur/apprenants.

- Anticiper et gérer les situations difficiles en formation.
- Favoriser la bonne ambiance et la bienveillance.
- Permettre à chaque stagiaire de se situer et d'intégrer le collectif.
- Adapter sa posture à la dynamique du groupe.

5 Maîtriser les techniques élémentaires de secourisme

- Revoir les techniques de base du secourisme en s'appuyant sur une connaissance approfondie du matériel.
- Justifier les techniques à partir du guide des données techniques et conduites à tenir.
- Expérimenter les leviers permettant d'enseigner et d'évaluer les techniques en fonction du public en formation.