

# Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence niveau 2 (AFGSU2)



## Objectif

Être capable d'intervenir en cas d'urgence médicale.

SÉCURITÉ & SECOURISME

Modalité pédagogique — **PRÉSENTIEL**

### — EN RÉSUMÉ

L'«attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2» a pour objet l'acquisition de compétences nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

### — COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge des urgences vitales.
- Prendre en charge des urgences potentielles.
- Participer à la prévention des risques collectifs.

### — PÉDAGOGIE

Recueil des attentes pré-formation. Mises en situation, questionnements, analyses avec les participants suivies de démonstrations et d'ateliers d'apprentissage des gestes. Méthode « A.G.I.R » : Apprendre un Geste en Intégrant le Raisonnement.

70% pratique 30% théorique.

FORMATION



Certifiante



Best-seller

— **21 heures**

soit 3 jours de formation

Référence —

**AFGSU2**

### PRÉREQUIS

Aucun.

### PUBLIC

Personnel soignant.

### ORGANISATION

De 4 à 12 stagiaires.

### INTERVENANTS

Formateurs spécialisés dans la formation du personnel médical et soignant, habilités par le CESU (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence), professionnels du secourisme en milieu hospitalier.

### ÉVALUATION

Attestation de formation délivrée aux stagiaires présents sur l'intégralité de la formation et ayant réalisé chaque geste technique au cours des séquences pratiques. Délivrance d'un certificat de réalisation. Évaluation à chaud et à froid. Attestation valable pendant 4 ans.

## Le programme

### 1 Prendre en charge des urgences vitales

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée.
- Alerter le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés.
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- L'obstruction aiguë des voies aériennes et les gestes adéquats.
- Arrêter une hémorragie externe.
- L'arrêt cardiaque et la réanimation cardiopulmonaire avec le matériel d'urgence adéquat.
- L'utilisation des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux.
- Les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence.

### 2 Prendre en charge des urgences potentielles

- Les signes de gravité d'un malaise et les gestes adéquats.
- Les signes de gravité d'une brûlure et les actions appropriées.
- Les règles élémentaires d'hygiène.
- La prise en charge adaptée d'un traumatisme
- Le relevage et le brancardage.
- Les mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant face à un accouchement inopiné.
- Les règles de protection face à un risque infectieux.

### 3 Participer à la prévention des risques collectifs

- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer une protection adaptée.
- Participer à la mise en œuvre des dispositifs ORSAN (Organisation de la réponse du système sanitaire aux situations sanitaires exceptionnelles).
- Intégrer son action au sein des plans de secours, du plan blanc ou du plan bleu.
- Les risques NRBC-E et la conduite appropriée en cas d'activation du plan blanc.
- Les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques.