

Accompagnement à la construction du déroulé pédagogique pour la formation Acteur PRAP (2S et IBC)

FORMATION



— 21 heures
soit 3 jours de formation

FORMATION DE FORMATEURS

Modalité pédagogique — PRÉSENTIEL ou CLASSE VIRTUELLE

— EN RÉSUMÉ

Cette formation de trois jours permet à un Formateur PRAP, en complément de sa formation initiale, de construire son déroulé pédagogique et parfaire ses compétences en animation de séquences et manutention tout en utilisant un support d'activité adapté.

À l'issue de la formation, les stagiaires auront les compétences nécessaires pour construire leur dossier d'habilitation et le faire parvenir à leur CARSAT ou CGSS de rattachement, pour les formations Acteurs PRAP 2S - Acteurs PRAP IBC - Maintien et Actualisation des Compétences d'Acteurs PRAP 2S - Maintien et Actualisation des Compétences d'Acteurs PRAP IBC - ALM (Accompagnement à la mobilité)

— COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les processus d'apprentissage de l'adulte.
- S'approprier le document de référence du dispositif PRAP.
- Construire un déroulé pédagogique adapté et performant.
- Optimiser la transmission par une pédagogie innovante et dynamique.
- Adapter la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi.

— PÉDAGOGIE

Recueil des attentes pré-formation. Pédagogie ludique et applicative, expérimentation pratique, jeux de rôles, applications concrètes.

70 % pratique 30 % théorique.

Le programme

1 Maîtriser les processus d'apprentissage de l'adulte

- Les différentes préférences cérébrales.
- Les conditions d'apprentissage chez l'adulte.
- Les phases de l'apprentissage chez l'adulte.
- La chronobiologie de l'adulte en formation.
- Les différents canaux de communication et les mécanismes de la mémorisation.

2 S'approprier le document de référence du dispositif PRAP

- Le référentiel de compétences de l'Acteur PRAP.
- Les modalités d'organisation de la formation.
- Le référentiel de certification.

3 Construire un déroulé pédagogique adapté et performant

- Élaborer des objectifs pédagogiques sur la base des compétences à acquérir.
- Les savoirs fondamentaux et les points de complexité.
- Tenir compte des processus d'apprentissage dans l'élaboration de son déroulé.
- La construction de séquences pédagogiques.
- Les différentes formes d'évaluations.
- La fiche programme.
- Le support d'activité.

4 Optimiser la transmission par une pédagogie innovante et dynamique

- Innover dans les méthodes pédagogiques.

- Choisir des méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs et publics.
- Varier les techniques pédagogiques pour favoriser la mémorisation et la compréhension.
- Élaborer des supports pertinents pour le formateur et pour les stagiaires.
- Utiliser des techniques d'évaluation variées et ludiques.

5 Adapter la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi

- Les déplacements naturels et les déplacements spontanés.
- Le schéma décisionnel.
- La notion de portage délétère, de guidance verbale.
- Appropriation des aides techniques.

Référence —

FO04

PRÉREQUIS

Être titulaire du certificat de Formateur PRAP 2S ou IBC.

PUBLIC

Formateur PRAP

ORGANISATION

De 2 à 10 stagiaires

INTERVENANTS

Formateurs de Formateurs PRAP.

ÉVALUATION

Évaluation formative. Délivrance d'une attestation de fin de formation et d'un certificat de réalisation. Évaluation à chaud et à froid.