

Accompagnement à la construction du déroulé pédagogique pour la formation Acteur PRAP (2S et IBC)



21 heures

soit 3 jours de formation

Modalité pédagogique

PRÉSENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE

EN RÉSUMÉ

Cette formation de trois jours permet à un Formateur PRAP, en complément de sa formation initiale, de construire son déroulé pédagogique et parfaire ses compétences en animation de séquences et manutention tout en utilisant un support d'activité adapté.

À l'issue de la formation, les stagiaires auront les compétences nécessaires pour construire leur dossier d'habilitation et le faire parvenir à leur CARSAT ou CGSS de rattachement, pour les formations Acteurs PRAP 2S - Acteurs PRAP IBC - Maintien et Actualisation des Compétences d'Acteurs PRAP 2S - Maintien et Actualisation des Compétences d'Acteurs PRAP IBC - ALM (Accompagnement à la mobilité)

COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les processus d'apprentissage de l'adulte.
- S'approprier le document de référence du dispositif PRAP.
- Construire un déroulé pédagogique adapté et performant.
- Adapter la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi.

PÉDAGOGIE > 70% pratique, 30% théorique

- Recueil des attentes pré-formation.
- Pédagogie active et participative : mises en situation, expérimentations pratiques, jeux de rôles et applications concrètes.

Référence —

FO04

PRÉREQUIS

Être titulaire du certificat de Formateur PRAP 2S ou IBC.

PUBLIC

Formateur PRAP

ORGANISATION

De 2 à 10 stagiaires

INTERVENANTS

Formateurs de Formateurs PRAP.

ÉVALUATION

Évaluation formative tout au long de la formation pour valider les compétences. Attestation de fin de formation. Une enquête de satisfaction à chaud et à froid est également réalisée dans le cadre du suivi qualité.

Le programme

1 Maîtriser les processus d'apprentissage de l'adulte

- Les différentes préférences cérébrales.
- Les conditions d'apprentissage chez l'adulte.
- Les phases de l'apprentissage chez l'adulte.
- La chronobiologie de l'adulte en formation.
- Les différents canaux de communication et les mécanismes de la mémorisation.

2 S'approprier le document de référence du dispositif PRAP

- Le référentiel de compétences de l'Acteur PRAP.
- Les modalités d'organisation de la formation.
- Le référentiel de certification.

3 Construire un déroulé pédagogique adapté et performant

- Élaborer des objectifs pédagogiques clairs en fonction des compétences à acquérir et des attentes des participants.
- Analyser les savoirs fondamentaux et identifier les points de complexité pour structurer un apprentissage efficace.
- Tenir compte des processus d'apprentissage chez l'adulte dans l'élaboration de son déroulé
- Engager la participation des apprenants en créant des séquences dynamiques et en variant les techniques pédagogiques

- Adapter les évaluations en intégrant des outils variés et ludiques pour mesurer les acquis de manière continue
- Concevoir une fiche programme détaillée
- Créer un support d'activité pertinent pour le formateur et pour les stagiaires

4 Adapter la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi

- Les déplacements naturels et les déplacements spontanés.
- Le schéma décisionnel.
- La notion de portage déléterie, de guidance verbale.
- Appropriation des aides techniques.